

Programma Svolto

Prof.ssa *Donatella Bigoni*

Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE (prima lingua)

Classe: 2 T INDIRIZZO LINGUISTICO

Anno Scolastico: 2019/20

Contenuti dell'insegnamento

- Dal testo in adozione *Insight Intermediate* sono state svolte le unità dalla n.6 alla n.10:
- **Unit 6** **Words on the streets** – vocabulary about advertising, the passive, have/ get something done, listening for specific information, how to write a formal letter of complaint deciding on formal or informal register
- Unit 7** **The senses** –Grammar: reported speech, reported questions and commands; Vocabulary: perception and observation adverb-adjective collocations, noun suffixes –ion –sion, sight and sound, approximations and fractions; Strategy: understanding the purpose of a paragraph, making your writing flow
- Unit 8** **Decisions** –Grammar: third conditional, I wish and If only, speculating about the past; Vocabulary: describing jobs, idioms: work, decisions and ideas, conflict, action verbs; Strategy: dealing with unknown words while listening, avoiding general statements
- Unit 9** **Digital humans** - Grammar: defining relative clauses, introductory *it*; Vocabulary: phrasal verbs about relationships, describing gadgets; Strategy: understanding poetry, making your writing neutral
- Unit 10** **Creativity** - Grammar: participle clauses, determiners; Vocabulary: abstract nouns about talent, describing art, compound adjectives, evaluative adjectives; Strategy: summarizing what you read, creating emphasis

Sono state utilizzate inoltre schede di approfondimento grammaticale ed esercizi extra.

Le unità didattiche sono state svolte nelle parti proposte dal testo di: grammar, vocabulary, everyday English, reading, listening, speaking and writing.

Inoltre, come suggerito nelle linee guide dei nuovi licei, sono stati affrontati argomenti di cultura generale e popolare britannica.

- Attività complementari: sono stati proposti brevi filmati con domande e discussione e attività linguistiche di verifica della comprensione su temi inerenti gli argomenti trattati nelle unità.

Tale attività ha consentito un rapporto diretto con l'espressione linguistico-comunicativa originale.

- Durante l'ora di conversazione sono state inoltre proposte attività di vario tipo per stimolare i lavori in gruppo, la collaborazione tra pari, la comunicazione, l'approfondimento e l'apprendimento di pronuncia corretta della lingua.

Libri di testo in adozione:

- J. WILDMAN – C. MYERS – C. THACKER, *Insight – Intermediate*, Student's Book and Workbook, Oxford University Press
- R. ROBERTS AND M. SAYER, *Insight Upper-Intermediate*, Student's Book and Workbook, Oxford University Press
- L. BONCI – S. M. HOWELL, *Grammar in Progress*, Zanichelli

Tecniche e strumenti di verifica

Le verifiche orali e la valutazione si sono basate sul controllo e la riflessione sugli esercizi svolti a casa, sulla comprensione delle prove di ascolto, su pronuncia e intonazione e corretto uso delle strutture linguistiche in un contesto comunicativo. Inoltre nella valutazione generale si è considerato : attenzione, impegno, interesse e partecipazione alle attività svolte in classe.

Infine, la valutazione dei voti attribuiti ha tenuto conto di altri fattori, quali il livello raggiunto rispetto a quello di partenza, l'impegno, la partecipazione attiva e costruttiva, l'applicazione di un metodo di studio corretto, intesi come fattori indispensabili dell'apprendimento.

Ferrara, Giugno 2020

L'Insegnante: *Donatella Bigoni*